



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES - MATHÉMATIQUES

Nom de l'élève :	Collège :
Prénom :	Classe :
Né(e) le :	

Surligner en jaune ce qui est en cours d'acquisition.

Année scolaire 2014/2015

Surligner en vert ce qui est acquis

NUMERATION		CALCUL	GRANDEURS et MESURES	ESPACE et GEOMETRIE
Connait la comptine numérique jusqu'à 20	Dénombrer les éléments d'une collection jusqu'à 10	Sait utiliser une table d'addition	Connait les jours de la semaine. Distingue hier, aujourd'hui et demain	Repère des objets ou des déplacements dans l'espace ou par rapport à soi.
Sait lire et écrire les nombres jusqu'à 10, les range, les classe, les tris	Dénombrer les éléments d'une collection jusqu'à 20	Complète une table d'addition Trouve le complément à 10	Connait les jours de la semaine et les mois de l'année	Suit un parcours décrit oralement. Décrit ou représente un parcours simple.
Lit et écrit les nombres jusqu'à 50; les range, les classe, les tris	Dénombrer les éléments d'une collection jusqu'à 100	Calcule des sommes en ligne ou par addition posée en colonne. Décompose un nombre sous forme de somme.	Sait se repérer dans un calendrier et lire l'information apporté par celui-ci. Sait utiliser une règle graduée.	Situe des objets dans un espace réel, sur une maquette ou un plan et inversement. Distingue un cube ou un pavé droit parmi d'autres solides.
Lit et écrit les nombres jusqu'à 100 les range, les classe, les tris	Produit des suites orales et écrites de 1/1, 2/2, 5/5, 10/10	Connait la table d'addition . Complète la table de soustraction Maîtrise moitié et double d'un nombre entier. Utilise la calculatrice	Sait choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'une mesure. Connait la relation écrite entre heure et minute.	Repère et code des cases sur un quadrillage. Connait et sait utiliser le vocabulaire approprié : carré, rect, triangle, cercle coté, sommet, les distingue parmi d'autres figures planes .
Lit et écrit les nombres supérieurs à 100, les range, les encadre, les classe, les compare	Dénombrer les éléments d'une collection au-delà de 100 et produit des suites de 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre	Maîtrise l'addition avec retenue. Maîtrise la soustraction avec retenue. Maîtrise la multiplication (à un ou deux chiffres) en posant l'opération	Connait les unités usuelles de mesure de longueur, masse et temps.	Reproduit et complète une figure simple (carré, rectangle) sur papier quadrillé. Repère et code des nœuds; différencie case et nœud.
Lit, écrit et décompose les nombres entiers de 1 à 10000; les range, les encadre, les classe, les compare	Compare les nombres et les range par ordre croissant et décroissant. Connait le sens des signes > et < et les utilise	Maîtrise les techniques opératoires de l'addition, la soustraction et la multiplication des nombres entiers sans et avec retenue à un chiffre, 2 chiffres	Sait lire l'heure digitale et sait choisir les unités appropriées pour exprimer le résultat d'un mesurage de durée.	Reproduit et complète une figure (car, rec, tri) sur papier quadrillé. Vérifier si 2 figures sont superposables à l'aide de techniques simples.
Lit, écrit et décompose les nombres entiers < 1 000 000. Comprend la signification de fractions simples et l'écriture de qqs décimaux	Donne diverses décomposition d'un nombre en utilisant 10, 100, 1000 et retrouver l'écriture à partir de cette décomposition	Maîtrise les techniques opératoires de l'addition, la soustraction et la multiplication des nombres décimaux sans et avec retenue à un chiffre, 2 chiffres.	Effectue des calculs simples sur les mesures. Sait estimer une mesure. Sait lire l'heure (montre à aiguilles, horloge)	Reproduit des figures géométriques. Vérifie si une figure est un carré ou un rectangle en ayant recours aux propriétés et en utilisant les instruments .