



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES - FRANCAIS

Nom de l'élève :	Collège :
Prénom :	Classe :
Né(e) le :	

Surligner en jaune ce qui est en cours d'acquisition.

Surligner en vert ce qui est acquis

Année scolaire 2014/2015

DIRE		LIRE		ECRITURE	PRODUCTIONS D'ECRITS
<i>Communiquer</i>	<i>Maîtrise du langage</i>	<i>Code</i>	<i>Compréhension</i>		
Comprend les consignes ordinaires Participe à un échange collectif	Se fait comprendre dans différentes activités journalières	Connaît le nom des lettres de l'alphabet	Comprend un texte adapté au cycle 2 lu par l'adulte.	Copie des mots en cursives avec l'aide de l'adulte.	Produit une phrase structurée en dictée à l'adulte.
Prend l'initiative d'un échange et le conduit au delà de la première réponse	Rapporte en se faisant comprendre un événement vécu collectivement	Propose une écriture alphabétique pour un mot simple en empruntant des fragments de mots au répertoire affiché dans la classe	Lit et comprend une phrase simple, une consigne simple et la reformule	Copie des mots en cursives écrits au tableau sans l'aide de l'adulte.	Ecrit de manière autonome une phrase de façon à pouvoir la relire.
Prend la parole au sein d'un groupe ou de la classe	Reformule avec ses propres mots une consigne, un explication	Peut dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par le maître	Formule avec ses propres mots l'idée principale d'un paragraphe dans un texte entendu ou lu	Recopie sans fautes un mot ou un groupe de mots écrits au tableau.	En situation de dictée à l'adulte, produit un texte structuré.
Participe à un dialogue	Rapporte en se faisant comprendre un récit, un événement	Déchiffre un mot simple inconnu ou une phrase simple avec l'aide d'un tiers	Après lecture ou audition d'un texte, identifie les personnages principaux.	Recopie sans erreur une phrase écrite au tableau.	Rédige un texte court dans le cadre d'une activité de la classe lisible à la relecture par un tiers.
Présente au maître ou à la classe un travail collectif ou individuel	Dit en interprétant poème, saynètes, textes courts.	Déchiffre seul un texte simple.	Dégage le thème d'un texte littéraire.	Recopie sans erreur un texte court.	Rédige un texte en tenant compte au mieux des contraintes orthographiques et grammaticales.
		Déchiffre seul un mot complexe inconnu	Extrait d'un texte littéraire les informations pour répondre à des questions.	Corrige les erreurs indiquées par le maître en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire	Ecrit un texte et propose une correction pertinente. Est capable de s'auto-corriger.
		Déchiffre seul un texte de quelques lignes avec mots complexes		Ecrit sous dictée en respectant les normes orthographiques et grammaticales.	