



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## PROTOCOLE EVALUATION SCOLAIRE CDOEASD ANNEE SCOLAIRE 2014/2015

**A JOINDRE AU DOSSIER DE DEMANDE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS  
ADAPTES DU SECOND DEGRE**

### RECTORAT

Inspection de l'éducation  
nationale  
ASH-Adaptation

### CDOEASD

Evelyne OLIVIER  
IEN ASH

Téléphone 02 62 92 99 30  
Fax 0262 20 25 31

Courriel  
[ce.9740061Y@ac-reunion.fr](mailto:ce.9740061Y@ac-reunion.fr)

43 rue Léopold Rambaud  
97490 Sainte Coltilde

Dossier suivi par

Claire ASSIMON  
Coordonnatrice CDOEASD sud et ouest

Téléphone : 0262 35 49 44  
Fax : 0262 48 14 51  
[cdo.sud@ac-reunion.fr](mailto:cdo.sud@ac-reunion.fr)

Léa Olivette  
Coordonnatrice CDOEASD nord et est

Téléphone : 0262 41 56 18  
Fax : 0262 48 14 86  
[cdo.nord@ac-reunion.fr](mailto:cdo.nord@ac-reunion.fr)

**CIRCONSCRIPTION :** \_\_\_\_\_

**COMMUNE :** \_\_\_\_\_

**ECOLE :** \_\_\_\_\_

**NOM DE L'ELEVE :** \_\_\_\_\_

**PRENOM :** \_\_\_\_\_

**CLASSE :** \_\_\_\_\_

**ENSEIGNANT :** \_\_\_\_\_

**EVALUATION REALISEE LE :** \_\_\_\_\_

## **CONSIGNES A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS**

- **Ces exercices seront réalisés sur plusieurs séances.**
- **Les exercices seront réalisés au stylo à bille, directement sur la feuille, avec un temps suffisant pour l'autocorrection.**
- **Toute aide qui serait apportée par l'enseignant (lecture d'un énoncé, reformulation d'une consigne...) doit être notée dans la partie « observation ».**
- **Lors de la passation, s'il est constaté que l'élève éprouve des difficultés ou ne donne pas de réponse, il ne faut pas insister. Par contre, le professeur notera toutes remarques utiles (aide apportée, temps mis pour la réalisation, attitude de l'élève ...) dans la partie observation.**
- **Ces travaux seront corrigés et les erreurs devront être repérées au stylo rouge.**

## Consignes de passation

### FRANÇAIS

#### Exercice 1

Poème à faire copier aux élèves : l'écriture à utiliser par l'élève est la cursive.

**La sauterelle**  
**Saute, saute, sauterelle,**  
**Car c'est aujourd'hui jeudi.**  
**Je sauterai, nous dit-elle,**  
**Du lundi au samedi.**

**Robert Desnos**

#### Exercice 2

Phrase à dicter à l'élève

Pendant que les enfants jouent, les parents préparent des petits gâteaux dans la cuisine.

#### Exercice 3

Mots à dicter à l'élève:

1-guitare 2-feuille 3-couteau 4-plume 5-bobine 6-champignon 7-gomme

8-poire

#### Exercice 4 :

Rédiger un texte

Voici 3 images, écoute le début de cette histoire :

« Louis et Pierre jouent au ballon. Louis fait une passe à Pierre. Son tir est trop fort. »

Raconte la suite et la fin de cette histoire.

#### Exercice 5

L'élève travaille seul.

## Consignes de passation

### MATHEMATIQUES

#### Exercice 1

Nombre à dicter :

31	72	145	210	86	103	49
----	----	-----	-----	----	-----	----

#### Exercice 2

Calculs à dicter :

A	6+6
B	9+8
C	22+9
D	24-10

E	7x2
F	3x5
G	9x4
H	44-9

**Exercice 3 : range du plus petit au plus grand  
Le maître lit la consigne, l'élève travaille seul**

**Exercice 4 : opérations  
L'élève travaille seul**

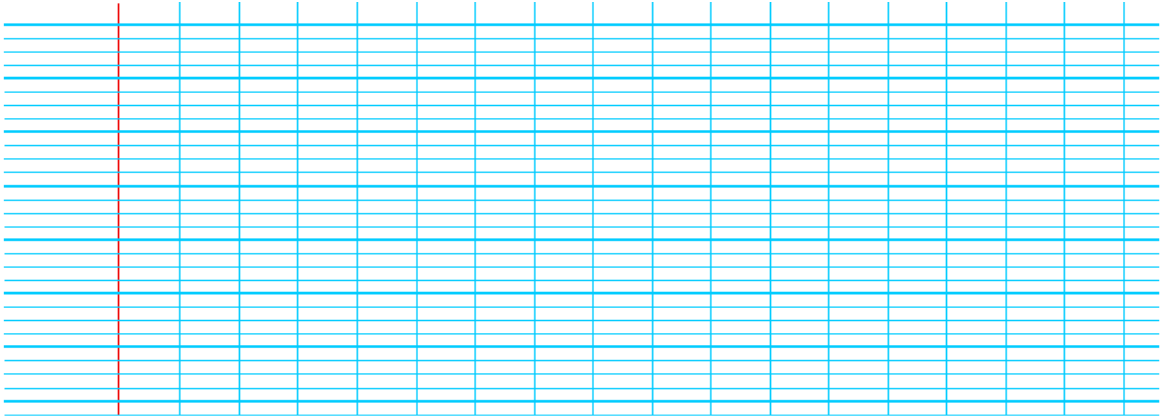
**Exercice 5 : résolution de problèmes  
Le maître lit les énoncés, l'élève travaille seul**

**Exercice 6 : géométrie  
L'élève travaille seul**

# FRANCAIS

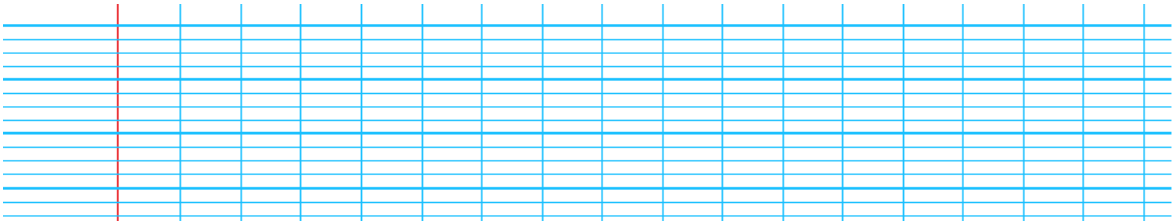
## Exercice 1

Recopie le poème écrit au tableau en respectant la présentation.



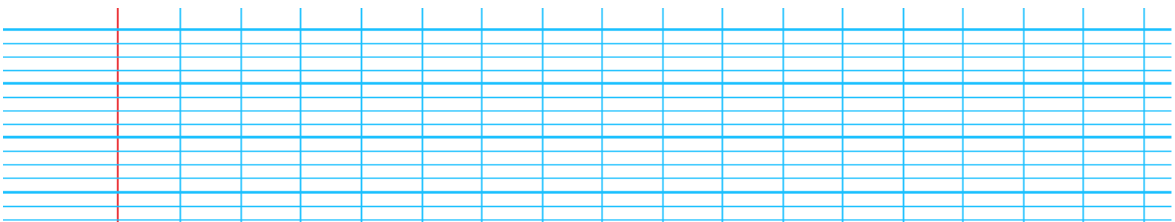
## Exercice 2

Dictée de phrase.



## Exercice 3

Dictée de mots



Observations :

**Exercice 4**

Voici le début d'une histoire en image : Louis et Pierre jouent au ballon.

Raconte la suite et la fin de l'histoire :



Handwriting practice grid consisting of 20 vertical columns and 25 horizontal rows.

Observations :



## MATHEMATIQUES

**Exercice 1 :** dictée de nombres

--	--	--	--	--	--	--

**Exercice 2 :** écris le résultat des calculs dictés

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	

<b>E</b>	
<b>F</b>	
<b>G</b>	
<b>H</b>	

**Exercice 3 :** range ces nombres du plus petit au plus grand.

<b>741</b>	<b>47</b>	<b>417</b>	<b>74</b>	<b>714</b>
------------	-----------	------------	-----------	------------

--	--	--	--	--

<b>7,3</b>	<b>8</b>	<b>7,03</b>	<b>7,8</b>	<b>7</b>
------------	----------	-------------	------------	----------

--	--	--	--	--

**Exercice 4 :** pose et effectue chacune des opérations.

<b>347+265</b>	<b>786-254</b>	<b>52x3</b>	<b>130x5</b>



**Exercice 5 :** résolution de problèmes.

1- Romain achète un livre à 12 euros et une lampe de bureau à 39 euros.  
Combien dépense-t-il ?

Recherches/Calculs	Réponse
	..... .....

2- Marie veut un collier. Elle a 5 euros dans son porte-monnaie. Elle ne peut pas acheter son collier parce qu'il lui manque 2 euros.  
Combien coûte ce collier ?

Recherches/ Calculs	Réponse
	..... .....

3- Un jardinier a planté 4 rangées de 12 salades.  
Combien a-t-il planté de salades ?

Recherches/ Calculs	Réponse
	..... .....

4- Maman veut acheter des gâteaux. Elle a dans son porte-monnaie :

- 1 billet de 10 euros
- 1 billet de 5 euros
- 2 pièces de 2 euros
- 3 pièces de 1 euro.

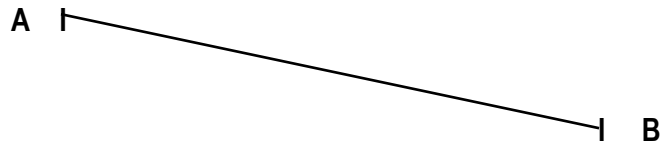
Elle achète 3 gâteaux. Le prix de 1 gâteau est de 1euro.  
Combien d'argent lui reste-t-il après avoir payé ?

Recherches/ Calculs	Réponse
	..... .....

**Exercice 6 :**

Géométrie

a) La mesure du segment [AB] est :.....



b) Trace un segment [CD] de 8,6 cm.

c) En t'aidant des points, trace :

un triangle

et

un rectangle

